

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кольчугинская школа №1 имени Аврамова Георгия Николаевича»  
Симферопольского района Республики Крым

Приложение № \_\_\_\_\_  
К ООП НОО утверждённой приказом по школе от 30.08.2023 № 354

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
Осадченко А.В.  
(подпись)  
30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по школе  
от 30.08.2023 № 350

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания ШМО  
учителей начальных классов  
30.08.2023г. № 9

ПРИНЯТО  
Протокол методического совета  
«30» 08 2023 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
направление «Художественно-эстетическая деятельность»  
модуль «Декоративно-прикладное искусство»

**Уровень образования:** общее начальное образование

**Срок реализации программы:** 2023/2024 учебный год

**Классы, в которых реализуется программа:**

класс 1-а,1-б, 1 ч/неделю, всего 33 ч/год;

класс 4-а,4-б, 1 ч/неделю, всего 34 ч/год.

**Составители:** Губина Ирина Анатольевна, Эюпова Эльвина Ситмаматовна

с. Кольчугино, 2023год

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

Программа рассчитана на 33ч (1ч в неделю) для 1-х классов и 34ч (1ч.в неделю) для 4-х классов.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые

величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

### **Регулятивные УУД**

Проговаривать последовательность действий на уроке.

Учиться работать по предложенному учителем плану .

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

### **Познавательные УУД**

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

### **Коммуникативные УУД**

Уметь донести свою позицию до собеседника;

Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках технология и следовать им.

Учиться согласованно работать в группе:

а) учиться планировать работу в группе;

б) учиться распределять работу между участниками проекта;

в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы.

## **Содержание программы курса внеурочной деятельности**

### **1 класс**

#### **1. Вводное занятие 1ч.**

Знакомство с произведениями народных художественных промыслов, традиционного крестьянского искусства и современного декоративного искусства. Техника безопасности при работе с природным материалом. Экскурсия в парк. Сбор различных природных материалов (веточки, корешки, кора, мох, цветы, семена).

Экскурсия в местный музей для ознакомления со старинной утварью, с вышивками кружевами и другими образцами народного творчества.

**Практическая работа:** сбор природных материалов, посещение музеев.

#### **2. Бумажная пластика 6ч.**

Создание занимательных игрушек из бумаги: самолётиков разных типов, корабликов, моделей автомобилей, моделей робота, модели светофора и другое.

**В.д.** Проведение конкурса.

**Практическая работа:** выполнение творческих работ в технике бумажной пластики.

**В.д** Подготовка к выставке.

### **3. Работа с природным материалом бч.**

Заготовка природного материала. Сбор листьев, семян, цветов, лепестков, цветочно-декоративных растений. Сушка собранного материала. Упражнения на развитие восприятия, воображения, моторики мелких мышц кистей рук.

**Практическая работа:** сбор природного материала для работы, создание гербария «Лекарственных Растений нашего леса», «Полевые цветы»; Создание букетов и сухих цветов, тематических композиций; Работа со скорлупой кедровых орешков и т.д.

**В.д** Подготовка к выставке.

### **4. Лоскутная пластика бч.**

Свойство тканей, способы подготовки лоскутов к работе: стирка, утюжение, декатировка. Изучение основного цвета, цветовой ряд. Нитки для ручного шитья и работы на швейной машине, ручные швейные иглы. Правила техники безопасности при шитье. Изучение ручных швов: «вперёд иголку», «назад иголку», потайной шов, «козлик», петельный шов, тамбурный шов. Шитьё из полос, квадратов, треугольников, многогранников, на основу. Изучение техники «уголки».

**Практическая работа:** выполнение швов на швейной машине, изготовление образцов. Изготовление салфеток, игрушки «Змейка», изготовление «Панно», прихваток и т.д.

**В.д** Подготовка к выставке.

### **5. Скульптура бч.**

Правила замеса теста. Лепка цветов, листья, овощей, фруктов. Натюрморт. Лепка различных животных, рождественского венка, сувениров к Новому году, ко дню святого Валентина. **В.д** Выполнение различных видов панно: «Яблоня», «Птица» и т.д.

**Практическая работа:** замес теста, поэтапное изготовление цветов, листьев, фруктов и овощей. Зарисовка эскизов выполняемого изделия. Поэтапное раскрашивание, крепление деталей на основу, покрытие лаком. Подбор элементов, лепка сувениров различного направления. Техника безопасности при работе с лакодерживающими материалами.

**В.д** Подготовка к выставке.

### **6. Аппликация бч.**

Знакомство с различными техниками аппликации, материалами используемыми в данном виде прикладного искусства. Знакомство с техникой обрывной аппликации, в работе над которой большое значение имеет сторона. В технике «Вырезанная аппликация», дети осваивают приём работы с ножницами разной величины, учатся получать плавную линию. Работа с необычными материалами, например с фантиками из которых сначала составляются простые композиции, затем более сложные тематические композиции.

**Практическая работа:** изучение выразительности готовых цветочных эталонов, создание простых композиций к более сложным. **В.д** Подготовка к выставке.

### **7. Отчетная выставка-ярмарка работ учащихся 2ч.**

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки-ярмарки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки – ярмарки и аукцион поделок школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

**Практическая работа:** проведение выставки – ярмарки.

## **4 класс**

### **1. Вводное занятие 1ч.**

Знакомство с новыми техниками декоративно-прикладного творчества. Повторение правил техники безопасности.

### **2. Поделки из макаронных изделий б ч.**

Ознакомление учащихся с инструментами и приспособлениями при работе с макаронными изделиями. Изготовление снежинки, бабочки, шкатулки, паровозика

**Практическая работа:** изучение простейших способов плетения бисером. Изготовление различных поделок из бисера. **В.д.**Проведение конкурса

### **3. Волшебный квиллинг 6ч.**

Ознакомление учащихся с инструментами и приспособлениями при выполнении техники квиллинг. Изготовление слоника, бабочки, цветочка, домика, ангелочка.

#### **Практическая работа.**

изучение простейших элементов и переход к более сложным. Изготовление различных поделок. **В.д.**Проведение конкурса

### **4. Лоскутные куклы 6ч.**

Куклы из глубины веков. Ознакомление учащихся с инструментами и приспособлениями при изготовлении кукол. Изготовление вербного ангелочка, куклы-закрутки, северной народной куклы, крестьянской куклы, сшивной куклы, русской народной куклы.

**Практическая работа:** выполнение швов «вперёд иголку», «назад иголку», изготовление различных видов кукол. **В.д.**Проведение конкурса

### **5. Поделки из круп 6ч.**

Изготовление цветка, шкатулки. Экскурсия в кабинет технологии.

Изготовление аппликации, подсвечника, деревца. Бус. Выставка готовых работ.

### **6. Поделки из ватных тампонов 7ч**

Ознакомление учащихся с инструментами и приспособлениями. Изготовление ёлочки, снеговика, зайчика, цветочка, змейки, рыбки. Подготовка к выставке.

**Практическая работа:** выполнение учащимися с использованием инструментов и приспособлений ёлочки, снеговика, зайчика, цветочка, змейки, рыбки. **В.д.**Проведение конкурса

### **7. Отчетная выставка, ярмарка работ учащихся (2ч)**

## **Формы проведения занятий**

- Просмотр видео
- Экскурсия
- Мастер класс
- Проведение конкурса
- Выставка работ
- Творческая мастерская

## Тематическое планирование.

### 1 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
<b>1</b>	Вводное занятие	<b>1</b>
<b>2</b>	Бумажная пластика	<b>6</b>
<b>3</b>	Работа с природным материалом	<b>6</b>
<b>4</b>	Лоскутная пластика	<b>6</b>
<b>5</b>	Скульптура	<b>6</b>
<b>6</b>	Аппликация	<b>6</b>
<b>7</b>	Отчетная выставка, ярмарка работ учащихся	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

### 4 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
<b>1</b>	Вводное занятие	<b>1</b>
<b>2</b>	Поделки из макаронных изделий	<b>6</b>
<b>3</b>	Волшебный квиллинг	<b>6</b>
<b>4</b>	Лоскутные куклы	<b>6</b>
<b>5</b>	Поделки из круп	<b>6</b>
<b>6</b>	Поделки из ватных тампонов	<b>7</b>
<b>7</b>	Отчетная выставка, ярмарка работ учащихся	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

Пронумеровано, прошито и скреплено  
печатью \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ листов  
Директор *ОА* О.А. Луцкич

